

Direzione Didattica 1° Circolo

“Don Lorenzo Milani”

Domodossola



DAL CURRICOLO ALLA VALUTAZIONE FORMATIVA

**Verso una valutazione trasparente e formativa:
descrivere i giudizi sintetici per valorizzare i
processi di apprendimento.**

Il lavoro sui Curricoli della nostra Scuola è frutto di un percorso di confronto e collaborazione tra docenti, volto a rileggere le pratiche didattiche alla luce delle finalità educative e delle esigenze degli alunni. Attraverso l'analisi dei documenti, la progettazione condivisa e la riflessione pedagogica, si è cercato di delineare un curriculum capace di coniugare coerenza, flessibilità e inclusione. Nell'ambito del processo di revisione e aggiornamento dei curricula della scuola primaria, il gruppo docente ha affrontato con attenzione le nuove disposizioni ministeriali che prevedono la sostituzione dei giudizi descrittivi con giudizi sintetici: *ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente, non sufficiente*.

A partire dai curricula già rielaborati, le insegnanti hanno collaborato alla definizione condivisa delle descrizioni corrispondenti ai sei livelli di giudizio per ciascuna disciplina e per ogni anno di corso. Questo lavoro ha portato alla costruzione di rubriche valutative chiare e coerenti, pensate per garantire trasparenza, equità e attenzione ai processi di apprendimento individuali.

L'obiettivo principale è stato quello di promuovere una valutazione di tipo formativo, capace di accompagnare il percorso degli alunni attraverso feedback costanti e mirati, valorizzando i progressi e sostenendo lo sviluppo delle competenze in modo consapevole e inclusivo.



CURRICOLO DI ITALIANO

PDF



CURRICOLO DI MATEMATICA

PDF



CURRICOLO DI SCIENZE

PDF



CURRICOLO STEAM

PDF



CURRICOLO DI STORIA

PDF



CURRICOLO DI GEOGRAFIA

PDF



CURRICOLO DI INGLESE

PDF



CURRICOLO DI ARTE E IMMAGINE

PDF



CURRICOLO DI MUSICA

PDF



CURRICOLO DI EDUCAZIONE MOTORIA

PDF



CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

PDF



CURRICOLO DI RELIGIONE

PDF



CURRICOLO DI ALTERNATIVA IRC

PDF

