



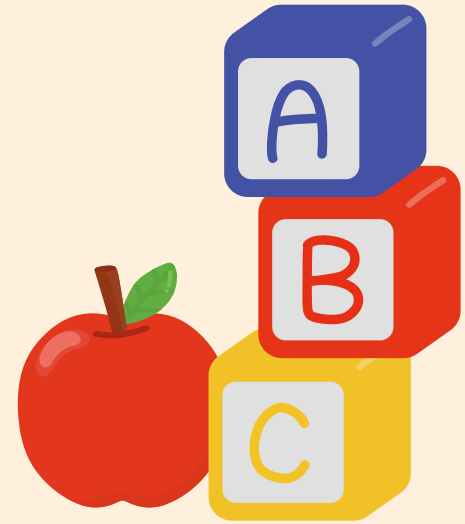
PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

SCUOLA DELL'INFANZIA





“UN LUOGO DI CRESCITA E APPRENDIMENTO”



La scuola dell'infanzia è un luogo di crescita, cura e apprendimento, nel quale bambini, famiglie e personale scolastico collaborano per costruire un clima accogliente, sereno e stimolante.

Il presente Patto definisce gli impegni condivisi tra scuola e famiglia, nella convinzione che la formazione del bambino sia un percorso comune.





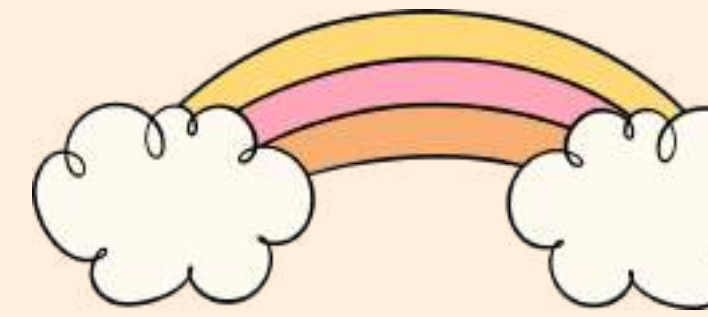
1- IMPEGNI DELLA SCUOLA



La scuola si impegna a:

- Accoglienza e benessere
- Garantire un ambiente sicuro, inclusivo e affettivamente sereno.
- Favorire l'inserimento graduale del bambino, rispettando tempi e bisogni individuali.
- Promuovere relazioni positive e rispettose tra bambini, adulti e pari.
- Attività educative e didattiche
- Progettare esperienze educative adeguate all'età, che valorizzino gioco, creatività, autonomia e socialità.
- Sostenere lo sviluppo delle competenze emotive, cognitive, corporee e linguistiche.





La scuola si impegna anche a:

- Osservare e documentare il percorso di crescita del bambino.
- Comunicazione con le famiglie
- Mantenere un dialogo costante, trasparente e rispettoso con i genitori.
- Informare tempestivamente su attività, progetti, iniziative e aspetti rilevanti del percorso educativo.
- Condividere eventuali difficoltà del bambino per una presa in carico comune.
- Sicurezza
- Vigilare costantemente sui bambini e adottare tutte le misure di sicurezza previste dalla normativa.

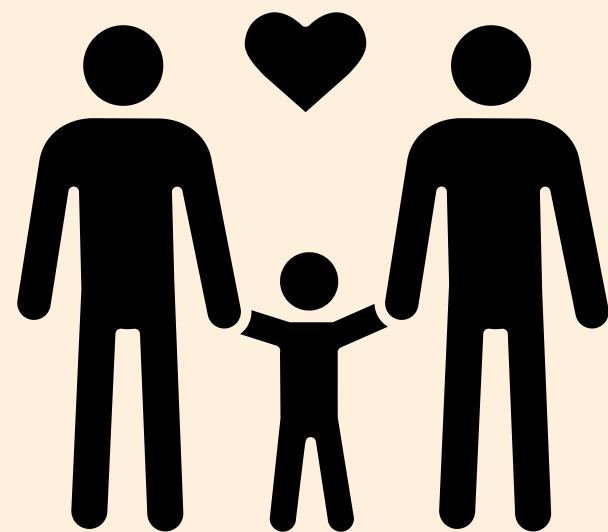


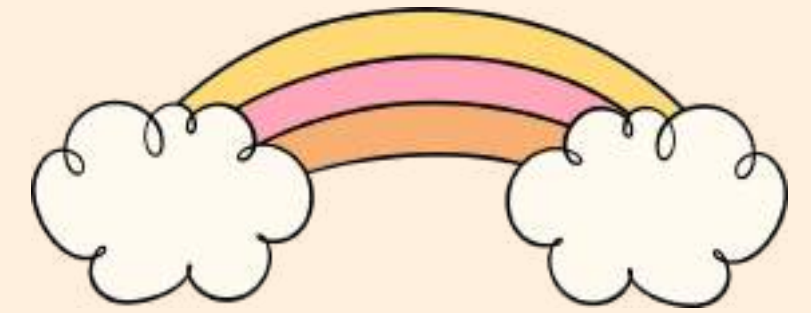


2- IMPEGNI DELLA FAMIGLIA

La famiglia si impegna a:

- Collaborazione educativa
- Condividere i valori di rispetto, convivenza e cura proposti dalla scuola.
- Sostenere il bambino nel percorso di autonomia.
- Favorire un comportamento sereno e rispettoso verso compagni, insegnanti e ambienti scolastici.
- Comunicazione
- Partecipare agli incontri scuola-famiglia, prestando attenzione alle comunicazioni.
- Informare le insegnanti su aspetti rilevanti per il benessere del bambino.





3- BISOGNI EDUCATIVI DEI BAMBINI E COLLABORAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA

Per favorire lo sviluppo armonioso dell'autonomia e delle competenze del bambino, scuola e famiglia collaborano in modo coordinato attraverso gli impegni condivisi riportati di seguito.





A- AUTONOMIA PERSONALE

Cura di sé e gestione del corpo

- La scuola: propone routine e momenti guidati per mangiare, vestirsi, curare l'igiene.
- La famiglia: sostiene a casa piccole autonomie quotidiane (lavarsi le mani, soffiarsi il naso, provare a vestirsi).
- Insieme: incoraggiano i tentativi del bambino, evitando sostituzioni non necessarie.

Organizzazione delle attività

- La scuola: educa alla gestione del materiale e alla scelta consapevole delle attività.
- La famiglia: aiuta il bambino a mantenere ordine e a preparare lo zainetto.
- Insieme: favoriscono il completamento dei piccoli compiti secondo i tempi del bambino.





B- AUTONOMIA SOCIALE E RELAZIONALE

Interazione con gli altri

- La scuola: guida la relazione, il gioco condiviso e la gestione dei conflitti.
- La famiglia: facilita esperienze di socializzazione esterne (parco, incontri con coetanei).
- Insieme: modellano un linguaggio rispettoso e incoraggiano soluzioni pacifiche.

Rispetto delle regole

- La scuola: stabilisce poche e chiare regole di convivenza.
- La famiglia: mantiene una continuità educativa, condividendo le regole principali.
- Insieme: spiegano le regole in modo coerente e rassicurante.





C- AUTONOMIA EMOTIVA



Riconoscimento e gestione delle emozioni

- La scuola: sostiene il bambino nella verbalizzazione delle emozioni.
- La famiglia: dedica tempo all'ascolto emotivo quotidiano.
- Insieme: utilizzano parole comuni per nominare emozioni e strategie di calma.

Fiducia nelle proprie capacità

- La scuola: valorizza i tentativi e i progressi.
- La famiglia: riconosce e celebra gli sforzi.
- Insieme: evitano confronti tra bambini e incoraggiano i piccoli successi.





D- SVILUPPO DELLE COMPETENZE COGNITIVE E LINGUISTICHE

Curiosità e scoperta

- La scuola: offre esperienze di esplorazione e laboratorio.
- La famiglia: incoraggia domande, curiosità e piccole osservazioni della realtà.
- Insieme: presentano il mondo come un luogo da scoprire, non da temere.

Linguaggio

- La scuola: promuove dialoghi, storie e giochi linguistici.
- La famiglia: dedica momenti quotidiani al racconto e alla lettura.
- Insieme: usano un linguaggio ricco, chiaro e positivo.





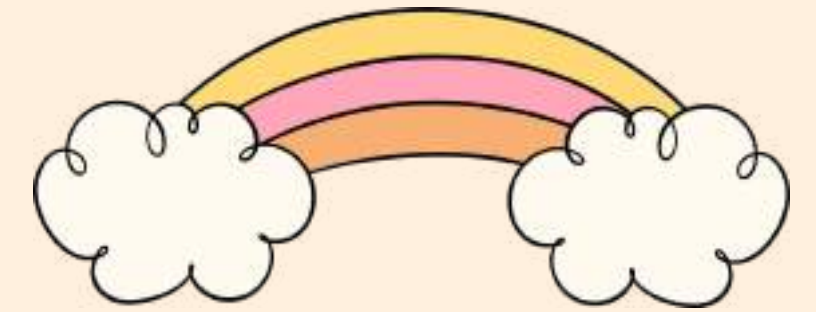
E- AUTONOMIA NEL GIOCO

- La scuola: garantisce tempo per il gioco libero e guidato, rispettando ritmi e preferenze.
- La famiglia: offre tempi di gioco non strutturato, limitando l'uso di schermi.
- Insieme: valorizzano il gioco come strumento primario di crescita e apprendimento.





4- IMPEGNI COMUNI



Scuola e famiglia si impegnano insieme a:

- Promuovere il benessere psicofisico del bambino.
- Creare un ambiente educativo coerente, basato su ascolto, fiducia e collaborazione.
- Favorire il rispetto delle regole, dell'ambiente e delle persone.
- Condividere strategie educative orientate alla crescita armoniosa del bambino.



5. FIRME

PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

.....

LA FAMIGLIA

GENITORE/TUTORE:

GENITORE/TUTORE:

DATA

+

